

Výsledky po 4. týdnu

Oproti minulému týdnu, kdy Vám virtuální pozice soutěžních týmů zůstaly utajeny, si tento týden budete moci opět najít pozici Vašeho týmu na mapě světa a ČR, jak jste zvyklí. Jistě stojí za řeč zmínit týmy RODIČŮ, které na nic nečekaly a rozeběhly se po mapě. Je dobré mít na paměti, proč vlastně chceme být fyzicky aktivnější a jaké benefity vám jednoduchý pohyb (chůze) přinese?

1. *Zlepší se vám nálada*
2. *Značně se vám upraví trávení*
3. *Můžete shodit kila a spálíte kalorie navíc*
4. *Sníží se zdravotní rizika civilizačních onemocnění*
5. *Upravíte si držení těla*
6. *Přijdete na jiné myšlenky a podpoříte kreativitu*

Odškrtnávající:

 **Učitelský "bucket list"**
od teď do konce června

☐

učit venku

☐

jít se třídou na procházku a povídat si s žáky

☐

"prokecat" hodinu ve třídě

☐

jít si zahrát na chodbu o hodinu

☐

udělat si se třídou (zapojit se) tematický den

☐

společná snídane/svačina s žáky (nebo piknik!)

☐

vyrábět "něco" s žáky (třeba venku 'land art')

☐

splnit žákům nějaké přání

☐

udělat "bláznivou hodinu" :) Fantasie ať řadí...

☐

učit na místě, kde jste ještě neučili

☐

zahrát si s žáky hru (deskovku, online, ...)

☐

nechat žáky vést hodinu

☐

zapojit tělocvičnou chvilku do hodiny :)

☐

naučit se novou aktivitu a vyzkoušet ji s žáky

Věříme, že učitelé napříč aprobacemi využili virtuálních pozic tříd ve svých předmětech a pobavili se se žáky o místech, kde se právě nacházejí, čím je jejich pozice na mapě zajímavá a kam by se do příště rádi posunuli. Vzhledem k současné náročné situaci by jistě nemělo být jediným cílem, jak strávit zbytek tohoto velmi neobvyklého školního roku, dohánět zmeškanou látku, ale také se na malou chvíli zastavit a třeba si jen popovídat s dětmi o běžných věcech, jako je například to, kde se v KROKOVÉ VÝZVĚ právě nacházejí. Možná, milé děti, 'přemluvíte' svého učitele k tomu, aby některý nápad z 'bucket listu' nápadů do konce školního roku s vámi také realizoval.

Třídy I. stupně se snaží obejít Česko a dostat se tak do losování o ceny. Některé kolektivy blíže prozkoumávají místa, která při první cestě pouze ‘prolétly’, a snaží se překonat vítěznou 3. A aspoň v celkovém počtu ušlých kroků do 23. 5. 2021. Na mapě ČESKA si u každé třídy můžete všimnout malého čísla. Zmíněná číslíčka značí, kolikrát již daná třída obešla celou republiku. Jedná se o ukazatel, který má posloužit k větší přehlednosti ve virtuálních pozicích týmů.

Některé třídní kolektivy na II. stupni jsou již v Japonsku a seznamují se s olympijskými sportovišti a japonskou kulturou. Na trase z města Sapporo (*dějiště XI. zimních olympijských her, prvních na asijské půdě*), dlouhé celkem **2329 km**, je již třída **6. C, 6. A a 9. C**.

Individuální rekordy: **Alex Lesnik** si stále drží 1. místo v žebříčku individuálního počtu kroků. Za 4 týdny ušel celkem 568 259 kroků a stává se tak bezkonkurenčně nejaktivnějším žákem I. stupně naší školy. Z II. stupně si stále nejlépe vede **Tiep Ta Minh**, který nachodil o 1200 kroků méně než Alex. Vypadá to tedy na velmi zajímavý studentský souboj o nejaktivnějšího chodce. Nezapomeňme rovněž zmínit **Karolínu Prouskovou** a **Matěje Malimánka**, kteří stojí na pomyslných stupíncích tří nejlepších žáků I. stupně. Sluší se vyzdvihnout i nejaktivnější žáky II. stupně, mezi něž patří **Jaromíra Konečná** a **Jiří Škarvada**, kteří se nacházejí na 2. a 3. pozici tabulky.

Rady **Klára Šťasné**, třídní učitelky **5. A**, která již nachodila 655 841 kroků (426 km), si jistě ostatní zaměstnanci vzali k srdci, protože mezi “aktivci” v KROKOVÉ VÝZVĚ vidíme nejen žáky, ale také učitele a nepedagogické zaměstnance školy.

I. stupeň po 4. týdnu

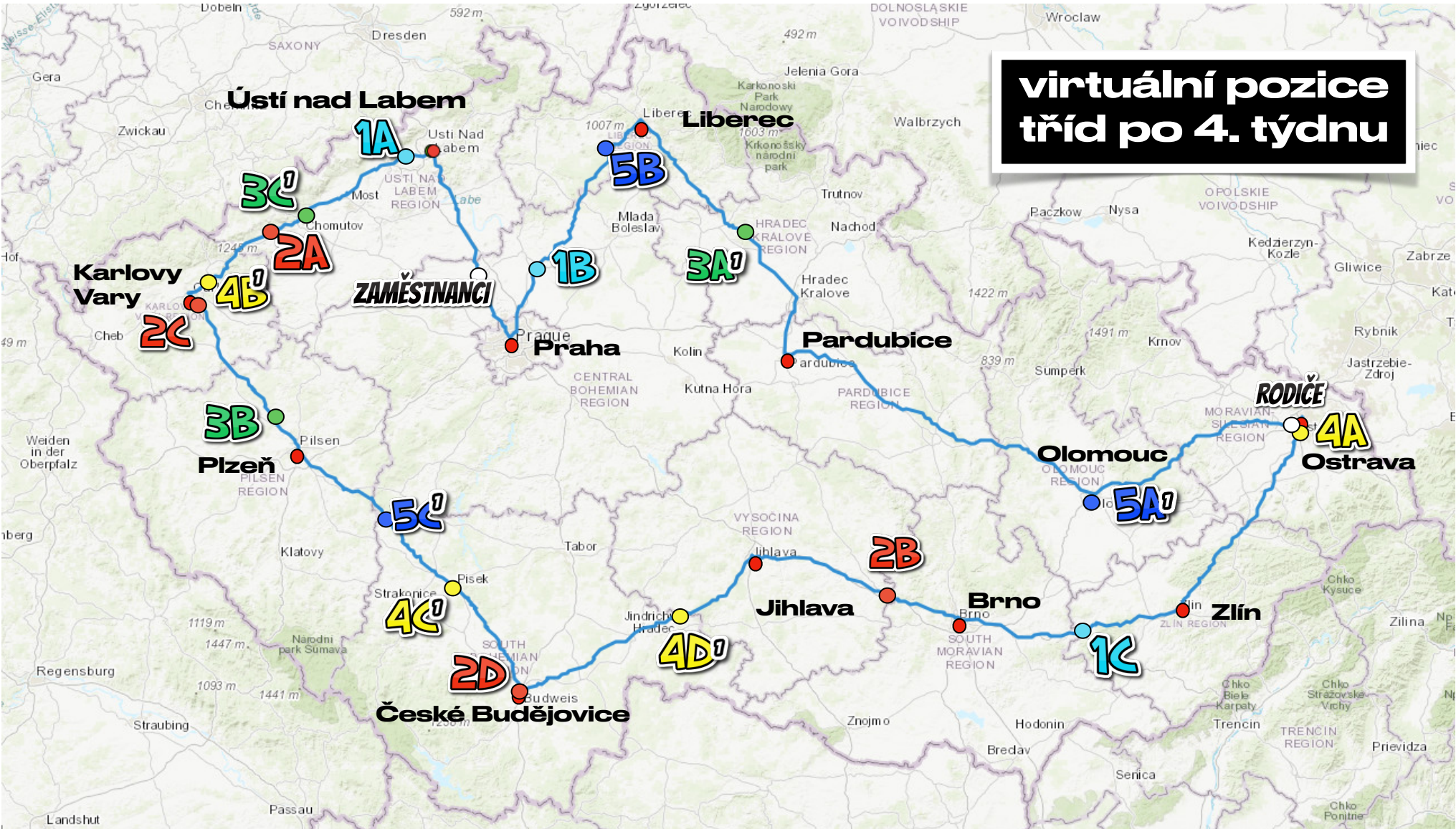
Tento týden se vítězná třída **3. A ...**

**DALŠÍ INFORMACE K AKTUÁLNÍM VIRTUÁLNÍM POZICÍM TŘÍD BUDOU AKTUALIZOVÁNY PŘI
NEJBLIŽŠÍ MOŽNÉ PŘÍLEŽITOSTI...**

Cesta po ČESKU kroková výzva pro I. stupeň

PRŮBĚŽNÉ UMÍSTĚNÍ	TŘÍDA	KROKY	UŠLÁ VZDÁLENOST V KM	VIRTUALNÍ POZICE NA MAPĚ ČR
1.	3. A	3 552 540	2309	Zboží, Nová Paka
2.	5. A	3 221 095	2094	Olomouc
3.	4. D	2 592 278	1685	Jindřichův Hradec
4.	4. C	2 397 009	1558	Písek
5.	5. C	2 362 167	1535	Blatná
6.	4. B	2 119 461	1378	Ostrov u Karlových Varů
7.	3. C	2 064 270	1342	Chomutov
8.	Zaměstnanci	1 887 078	1227	Velvary
9.	1. B	1 798 333	1169	Neratovice
10.	5. B	1 622 303	1054	Železný Brod
11.	Rodiče	1 119 174	733	Ostrava
12.	4. A	1 104 869	718	Vítkovice
13.	1. C	899 839	585	Kožušice
14.	2. B	737 840	480	Velké Meziříčí
15.	2. D	526 025	342	České Budějovice
16.	3. B	279 513	182	Všeruby
17.	2. C	191 242	124	Karlovy Vary
18.	2. A	115 409	75	Elektrárna Prunéřov
19.	1. A	17 470	11	Jezero Milada

**virtuální pozice
tříd po 4. týdnu**



II. stupeň po 4. týdnu

Již 3 třídy jsou v Zemi vycházejícího slunce...

**DALŠÍ INFORMACE K AKTUÁLNÍM VIRTUÁLNÍM POZICÍM TŘÍD BUDOU AKTUALIZOVÁNY PŘI
NEJBLIŽŠÍ MOŽNÉ PŘÍLEŽITOSTI...**

virtuální pozice
tříd po 4. týdnu

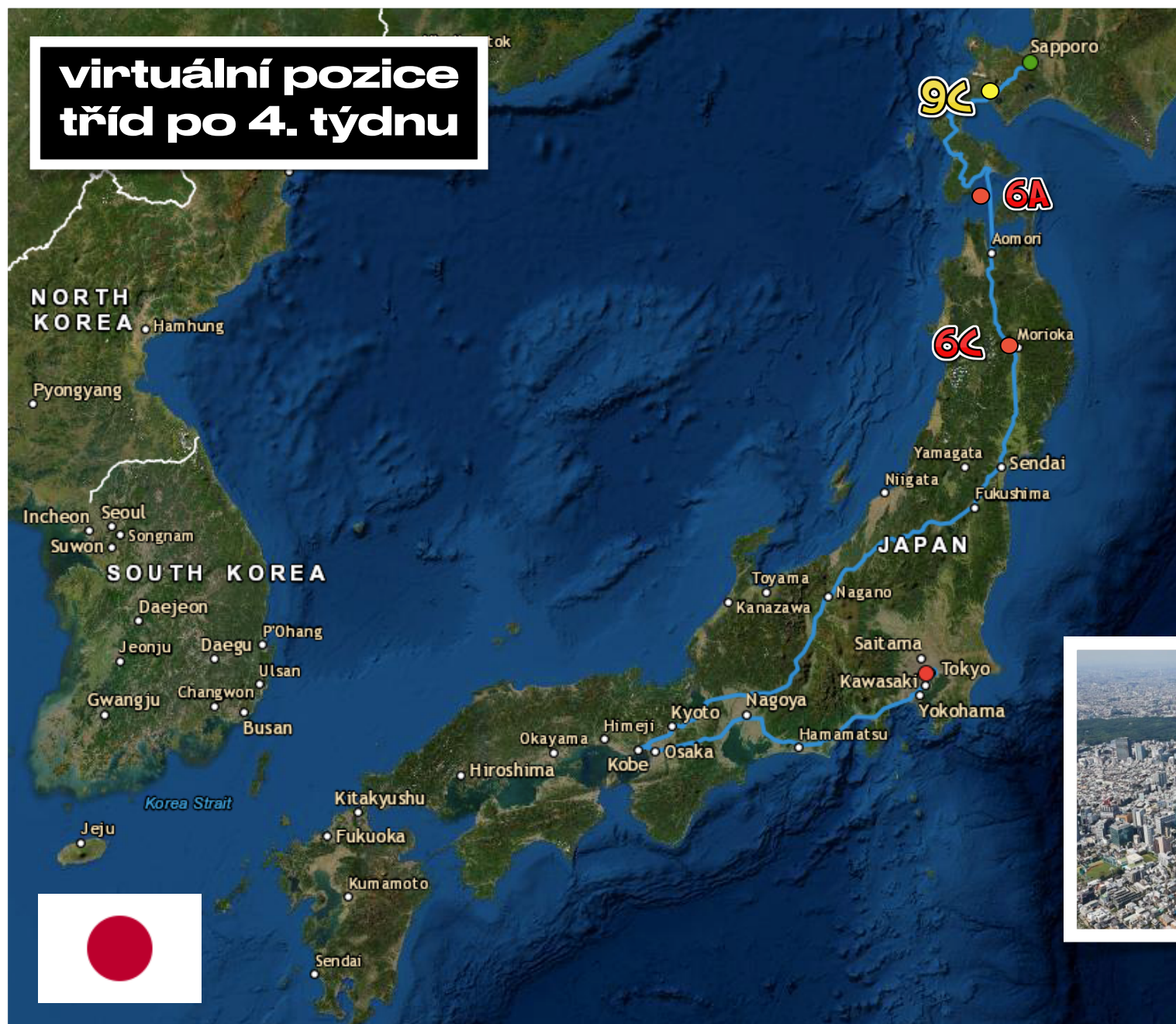


Road to Tokyo

kroková výzva pro II. stupeň

PRŮBĚŽNÉ UMÍSTĚNÍ	TŘÍDA	KROKY	UŠLÁ VZDÁLENOST V KM	VIRTUALNÍ POZICE NA MAPĚ SVĚTA
1.	6. C	3 434 573	2 232	Morioka, Japonsko
2.	6. A	3 064 133	1 992	Trajekt z ostrova Hokkaido -> Honšú, Japonsko
3.	9. C	2 494 084	1 621	Jezero Toya-ko, Japonsko
4.	Zaměstnanci	1 919 992	1 248	Beihai, Čína
5.	7. C	1 836 123	1 193	hranice Myanmar-Čína
6.	8. A	1 664 900	1 082	Thiumpu, Bhután
7.	6. B	1 616 489	1 051	Kathmandu, Nepál
8.	9. B	1 503 375	977	Nové Dillí, Indie
9.	8. B	1 353 018	879	hranice Pakistán-Indie
10.	9. A	1 320 290	858	Kot Diji, Pakistán
11.	7. D	1 302 516	847	Dadu, Pakistán
12.	7. B	1 206 498	784	Ománský záliv
13.	Rodiče	1 119 174	779	Dubaj, Spojené arabské emiráty
14.	8. C	702 007	456	Jeruzalém, Izrael
15.	7. A	430 186	280	Atény, Řecko

virtuální pozice tříd po 4. týdnu



Japonsko je stát ve východní Asii, v Tichém oceánu. Jméno Japonska doslova znamená Země vycházejícího slunce. Japonsko je souostroví tvořené 6 852 ostrovy. Čtyři největší ostrovy jsou Hokkaidó, Honšú, Šikoku a Kjúšú. Japonsko je 2. nejlidnatější ostrovní zemí světa. Populace 127 milionů je jedenáctou největší na světě. Okolo 38 milionů lidí žije v hlavním městě Tokiu. Velké Tokio je nejlidnatější metropolitní oblastí na světě



Více informací o sportovištích...