

Základní škola Ústí nad Labem, Stříbrnická 3031/4, příspěvková organizace

Řešení školní neúspěšnosti

Strategie předcházení školní neúspěšnosti je vyhledávání potencionálně neúspěšných žáků a vytváření podmínek ke zlepšení jejich **školní úspěšnosti**. Velmi důležitou roli hraje také **postoj dítěte i zákonných zástupců ke škole a školní práci**.

Školní neúspěšnost je ovlivňována:

1) Osobností dítěte

- jeho míra motivace
- emoční stabilita
- odolnost vůči zátěži
- volní vlastnosti
- zdravotní komplikace
- specifické poruchy učení
- poruchy chování

2) Negativními vlivy prostředí

- problémy ve vztazích především v rodině
- problémy ve vztazích mezi vrstevníky
- ohrožení negativními sociálními vlivy

Řešení školní neúspěšnosti

Způsob řešení školní neúspěšnosti volíme podle závažnosti:

- spolupráce učitelů
- spolupráce učitelů se školním poradenským pracovištěm
- sestavení plánu pedagogické podpory za pomoci výchovného poradce a speciálního pedagoga na základě screeningového šetření
- spolupráce s PPP, SVP, SPC,
- pravidelné vyhodnocení na poradě – vyjádření všech zúčastněných pedagogů

Postup při řešení školní neúspěšnosti

- spolupráce všech vyučujících
- vyhodnocování PLPP
- pozitivní motivace žáka k učení
- spolupráce s rodinou
- vytvoření podmínek pro domácí přípravu – zajištění přístupu k internetu, zapůjčená technika
- individuální konzultace se žáky

V případě stálého ohrožení školní neúspěšností je vyvoláno jednání s rodiči, žákem, třídním učitelem, sociálním pedagogem a speciálním pedagogem, kde se domluví možnosti nápravy a nastaví pravidla pro všechny zúčastněné. Z tohoto jednání je sepsán zápis.

V Ústí nad Labem dne 1. 9. 2026

Mgr. Michal Ševcovic
ředitel školy