

**Základní škola Ústí nad Labem, Stříbrnická 3031/4,
příspěvková organizace**

**PLÁN DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ
PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

PLÁN DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Čl. 1 Účel

Na základě tohoto plánu je organizován průběh a podmínky institucionálních forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Plán je zpracován v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění, a o změně některých zákonů a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění. Organizace dalšího vzdělávání formou samostudia bude plánována v průběhu školního roku a bude předmětem zvláštního rozhodnutí ředitele školy (po předchozím projednání s příslušným odborovým orgánem).

Čl. 2 Základní podmínky dalšího vzdělávání

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bude organizováno na základě těchto principů:

- rovnost příležitostí a zákaz diskriminace - každý z pedagogických pracovníků má stejnou možnost účasti na těch formách a druzích dalšího vzdělávání, které jsou zahrnuty v tomto plánu při současném dodržení všech podmínek stanovených tímto plánem
- potřeby školy - základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby školy; tyto potřeby jsou vyjádřeny v rámci tohoto plánu dalšího vzdělávání
- rozpočet školy - výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit, stejně jako organizace celého systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy vychází z rozpočtových možností školy a těmto se podřizuje
- studijní zájmy pedagogických pracovníků - při dodržení předchozích principů a podmínek jsou pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání určující studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků.

Čl. 3 Konkrétní formy a druhy dalšího vzdělávání

V rámci obecného schématu budou školou organizovány a podporovány následující formy a druhy dalšího vzdělávání:

1. Průběžné vzdělávání

Průběžné vzdělávání je realizováno vzdělávacími aktivitami vedoucími k udržování, obnovování, upevnění a doplnění kvalifikace pedagogického pracovníka. Hlavní formou průběžného vzdělávání je účast pedagogického pracovníka na kurzech a seminářích v min. rozsahu 4 vyučovacích hodin. Možné jsou i další formy průběžného vzdělávání.

Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín, nové poznatky z oborů souvisejících s vyučovacími předměty, prevence sociálně patologických jevů, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, jazykové vzdělávání, práce s ICT. V souladu s ustanovením zákoníku práce je účast na některé z uvedených forem průběžného vzdělávání, kterou pedagogickému pracovníkovi nařídí ředitel školy, pro tohoto pracovníka povinná.

2. Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace

Mezi vzdělávací aktivity, jimiž si pedagogický pracovník zvyšuje odbornou kvalifikaci, patří také studium vedoucí k získání a rozšíření kvalifikace.

Škola bude podporovat následující formy a druhy dalšího vzdělávání vedoucího ke zvýšení kvalifikace:

2.1 Studium ke splnění kvalifikace

V rámci principů stanovených ve čl. 2 bude škola podporovat tyto konkrétní formy a druhy dalšího vzdělávání:

2.1.1 Studium v oblasti pedagogických věd

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace u následujících pedagogických pozic:

- učitel cizích jazyků (anglický jazyk, německý jazyk)
- učitel všeobecně vzdělávacích předmětů (fyzika, matematika)

V uvedeném případě bude škola podporovat studium v bakalářských a magisterských studijních programech vedoucích k dosažení plné kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb.

2.1.2 Studium pro asistenty pedagoga, školního asistenta a sociálního preventisty

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace u následujících pedagogických pozic:

- asistent pedagoga
- školní asistent
- sociální preventista

V uvedeném případě bude škola podporovat studium pro asistenty pedagoga v rámci akreditovaných vzdělávacích programů dalších vzdělávacích institucí vedoucích k dosažení plné kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb.

2.1.3 Studium k rozšíření odborné kvalifikace

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace u následujících pedagogických pozic:

- učitel cizích jazyků (anglický jazyk, německý jazyk)
- učitel všeobecně vzdělávacích předmětů (fyzika, matematika)

V uvedeném případě bude škola podporovat studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol (programy celoživotního vzdělávání) vedoucích k dosažení odpovídající kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., v platném znění, nebo ke způsobilosti vyučovat další předměty.

2.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

V rámci principů stanovených ve čl. 2 bude škola podporovat tyto konkrétní formy a druhy dalšího vzdělávání:

2.2.1 Studium pro výchovné poradce

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace u výchovného poradce (výchovných poradců) absolvováním předepsané formy dalšího vzdělávání.

2.2.2 Studium k výkonu specializovaných činností

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout dalších kvalifikačních předpokladů u následujících pedagogických pozic:

- prevence sociálně patologických jevů
- specializovaná činnost psychologa a sociálního pedagoga
- specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy

V uvedených případech bude škola podporovat studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol (programy celoživotního vzdělávání) a akreditovaných vzdělávacích programů jiných vzdělávacích institucí vedoucích k dosažení dalších kvalifikačních předpokladů podle vyhlášky č. 317/2005 Sb., v platném znění.

2.2.3 Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout dalších kvalifikačních předpokladů u následujících pedagogických pozic:

- zástupce ředitele školy

V uvedených případech bude škola podporovat studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol (programy celoživotního vzdělávání).

Čl. 4 Stanovení priorit

V závislosti na rozpočtových možnostech školy se stanoví následující priority a tím i pořadí realizace výše uvedených jednotlivých druhů a forem dalšího vzdělávání:

Priorita č. 1 - Průběžné vzdělávání

Priorita č. 2 - Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace

Čl. 5 Čerpání samostudia dle zákona č. 563/2004 Sb.

Ředitel školy stanovuje čerpání dvanácti dnů samostudia na dobu školních prázdnin. V nezbytném případě je možné čerpat volno k samostudiu i v jiném termínu, pokud tomu nebudou bránit provozní důvody. Volno k samostudiu je vázáno na školní rok a převod do dalšího školního roku zákon neumožňuje.

Čl. 6 Projednání s pedagogickými zaměstnanci školy

Tento plán dalšího vzdělávání byl projednán s pedagogickými zaměstnanci školy dne 9. 10. 2023. Projednáním tohoto plánu dalšího vzdělávání došlo zároveň k projednání systému školení a vzdělávání pedagogických zaměstnanců ve smyslu platné legislativy.

Čl. 7 Změny a doplňky

Změny a případná doplnění tohoto plánu budou prováděny zejména v případech:

- změny rozpočtu školy v oblasti prostředků na další vzdělávání pedagogických pracovníků
- změny struktury zaměstnanosti ve škole
- změny v právních předpisech ovlivňujících další vzdělávání
- změny vzdělávací nabídky akreditovaných institucí poskytujících další vzdělávání pedagogických pracovníků
- změn vyvolaných provozními podmínkami školy.

Prováděné změny nebudou zasahovat do již probíhajících vzdělávacích aktivit realizovaných na základě tohoto plánu. Změny a doplňky tohoto plánu vydá ředitel školy po předchozím projednání se zaměstnanci školy.

Čl. 8 Účinnost a platnost

Tento plán nabývá účinnosti dnem 6. 10. 2025. Platnost se stanoví do 10. 10. 2027.

V Ústí nad Labem dne 1. 9. 2025

Mgr. Michal Ševcovic
ředitel školy